Lección 13



Año D
3er trimestre
Lección 13

Guerras, guerras y más guerras

Gracia en acción | **Confiamos en la paz de Dios y la compartimos.**

Versículo para memorizar: "Los sabios resplandecerán con el brillo de la bóveda celeste; los que instruyen a las multitudes en el camino de la justicia brillarán como las estrellas por toda la eternidad" (Daniel 12:3, NVI).

Textos clave y referencias: Daniel 11:1-12:3; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que el poder de este mundo solo trae guerra y destrucción.
Sentirán el deseo de confiar solamente en la paz de Dios.
Responderán con la determinación de llevar a otros a este Dios de paz, que nos rescatará.

Mensaje:



Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

La lección bíblica de un vistazo

Daniel está viviendo en Babilonia en medio de un cataclismo político. Los antiguos poderes están en guerra, y Daniel está rodeado constantemente de intriga política y militar. Él anhela estar en su hogar nuevamente, en su propio país, la "tierra gloriosa" (Dan. 11:41), adorando libremente con su propio pueblo. En estos momentos, todas sus visiones giran en torno de la oposición de las naciones y anticipan la victoria final del pueblo de Dios.

Aquí, en Daniel 11, el profeta mira el futuro nuevamente y no ve nada sino más de lo mismo. Los dirigentes del mundo son comandantes militares y héroes de guerra; los gobiernos están edificados sobre saqueos e impuestos; las ciudades son fortalezas o están en ruinas; las personas son soldados o cautivos. Todo esto es un preludio del capítulo 12, en el que Daniel relata la visión del retorno de Miguel, el gran Príncipe (Dan. 12:1), y la recompensa del pueblo rescatado, que finalmente recibe su eterna heredad (vers. 13).

Esta es una lección acerca de la gracia en acción

¿Qué sucede cuando honramos al "dios de las fortalezas" (Dan. 11:38), en vez de adorar al Dios de paz? ¿Qué ocurre cuando hacemos solo lo que nos agrada y nos exaltamos a nosotros mismos por sobre Dios (vers. 36)? Cuando nuestro enemigo tiene éxito en su invasión de la "tierra gloriosa", nos roba las riquezas del Reino de Dios.

Esta profecía nos enseña la lección intemporal de que el Dios de gracia nos libertará de este mundo malvado y que podemos poner nuestra confianza, no en la fuerza o en el poder, sino en Dios (Zac. 4:6).

Enriquecimiento del maestro

Interpretando Daniel 11 históricamente, el *Comentario bíblico adventista del séptimo día*

sugiere que estas profecías son cumplidas en el curso de la civilización occidental por parte de los grandes imperios de Grecia y de Roma hasta el tiempo de la Revolución Francesa y la Segunda Venida. Varias antiguas figuras militares están incluidas en esta interpretación, entre ellas, Alejandro Magno, César Augusto, Ptolomeo, Pompeyo, Julio César y Cleopatra.

Pero el *Comentario* también nos advierte que las interpretaciones acerca del capítulo "varían mucho" (t. 4, p. 894); y concluye esta discusión del capítulo con las "prudentes palabras" de Jaime White: "En estos casos, debiéramos andar con cautela y nuestras definiciones debieran ser cuidadosas" (t. 4, p. 902).

No vamos a pedir a los adolescentes que se familiaricen con la historia militar de Persia, Grecia, Egipto o Roma. Para nuestros objetivos de esta semana, queremos analizar las características de naciones fundadas en la violencia; naciones que rehusaron reconocer el señorío de Dios o incluirlo en sus políticas de gobierno, y contrastar estas naciones con el pueblo que honra y adora a Dios.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. El diario de hoy* *B. Concentración*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Soy embajador
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Cuéntale a un amigo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen algo para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se aliste para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A- El diario de hoy

El viernes, compre dos ejemplares de varios periódicos. Descarte todas las seccio-

Materiales
- *Diarios.*
- *Marcadores rojos.*
- *Cinta adhesiva.*

nes, excepto la que contiene noticias internacionales. Pegue las páginas de los diarios, en orden, en la pared de su aula de Escuela Sabática. Dé a cada alumno un marcador de color rojo brillante y pídales que tracen un círculo alrededor de una historia acerca de contiendas o guerras entre dos países o entre tribus o partidos políticos dentro de un país.

Análisis

Pregunte: **¿Cuáles son los temas por los cuales la gente está peleando? ¿Qué provoca un odio tan intenso? ¿Cómo es posible que esta violencia tenga lugar entre seres humanos? ¿Qué revelan estas acciones acerca de los valores de las personas? ¿Qué están adorando a través de estas acciones?** (Los poderes de este mundo; la fortaleza; la fuerza y el poder humanos) **¿A quién están olvidando adorar?** (A Dios el Creador; el Dios de paz.)

Diga: **Los que eligen confiar en nuestro Dios Creador, el Dios de paz, continúan por siempre, aún después que los reinos terrenales hayan llegado a su fin. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12:3. Hoy estamos aprendiendo que:**

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

B- Concentración

Materiales
- *Tablero de juego rectangular.*
- *Rectángulos numerados.*
- *Cinta adhesiva.*

Prepare una tabla de juego rectangular con 16 divisiones. En cada rectángulo, escriba uno de los enemigos políticos o militares tradicionales o comunes de la lista de abajo. Asegúrese de que ningún par de enemigos estén cerca uno del otro.

Entonces cubra los cuadros con tarjetas numeradas, una carta numerada para cada cuadro. Pida a un alumno que mencione dos números. Si los nombres de esos cuadros concuerdan, déjelos sin cubrir; si los nombres no se correlacionan, cúbralos nuevamente. Dé a otros alumnos la oportunidad de descubrir los nombres. Continúe hasta que todos los cuadros hayan sido descubiertos.

Enemigos:

Policía	Terroristas
Judíos	Árabes
Los Tutsi	Los Hutu
Estados Unidos	Irak
Bosnios	Serbios
Irlandeses católicos	Irlandeses protestantes
Chinos comunistas	Chinos cristianos

(Para completar la lista, agregue nombres de bandos locales, como Republicanos y Demócratas, o reemplace cualquiera de los nombres con nombres que podrían tener más significado en su comunidad.)

Análisis

Pregunte: **¿Por qué es tan fácil producir una lista de enemigos tradicionales? ¿Qué tienen que recordar los enemigos para continuar tratándose mutuamente como tales? ¿Qué están olvidando al pelear continuamente entre ellos?** (Que Dios finalmente es soberano; que él nos creó a todos; que estos reinos terrenales no llegarán a nada.) **¿Qué acciones nos colocan en peligro de crear enemigos de por vida?** (Descansar en nuestra propia fuerza y poder, o en reinos y gobiernos terrenales.) **¿Qué están adorando a través de estas acciones?** (Los poderes de este mundo, la fortaleza, la fuerza y el poder humanos.) **¿Qué están olvidando adorar?** (A Dios el Creador; el Dios de paz.)

Diga: **Aquellos que eligen confiar en nuestro Dios Creador, el Dios de paz, permanecen por siempre, aun después de que los reinos terrenales hayan llegado a su fin. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12:3. Hoy estamos aprendiendo que:**

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pida a sus alumnos que mencionen las guerras en las cuales su país ha peleado. Haga una lista con sus respuestas, y colóquela donde todos puedan verla. Traten de ubicar

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Puede elegir utilizar un casco militar para recoger la ofrenda. Señale que nuestras ofrendas pueden "enseñar la justicia a la multitud", como dice el versículo para memorizar. Ayudando a las personas a acercarse al Dios de paz y a desviarse de poner su confianza en el poder y la fortaleza de este mundo, estarán ayudando a más personas que serán "entendidos (que) resplandecerán como el resplandor del firmamento".

E- Oración

Oren especialmente por los grupos de personas que están luchando unos contra otros y por las víctimas de esas guerras.

las guerras en orden cronológico. Intenten acordarse del antagonismo en cada uno de los conflictos. También traten de hacer una lista de los líderes militares de cada lado en cada guerra. Luego, condúzcalos a una discusión haciéndoles preguntas como estas: **¿Cómo sería vivir en una nación cuya única historia fuera una historia de guerra? ¿Qué tipo de valores sostendrían estas personas? ¿Cómo sería su poesía? ¿Acerca de qué harían películas? ¿Cuál sería el efecto psicológico si no solamente el pasado estuviera lleno de guerras, sino también el futuro previsto no tuviera promesas de paz? ¿Qué les gustaría decirles a las personas de un país así?**

Experimentación de la historia

Materiales
• *Copias de la lectura.*

Divida su clase en dos grupos y pida que acomoden las sillas en dos bandos enfrentados. Ubiquen un grupo de sillas tan cerca del norte como puedan, y el otro grupo de sillas en el sur.

Pida que dos lectores lean al grupo el siguiente resumen de las guerras de Daniel 11, leyendo uno la parte A y el otro la parte B.

Cada vez que el rey del Norte es mencionado, pida que los alumnos de ese lado de la habitación se paren, aprieten sus puños y miren amenazadoramente hacia el otro lado, representando las palabras del texto.

Cuando el rey del Sur sea mencionado, los alumnos del lado sur deben pararse, actuar como que están por entrar en guerra con los otros y representar lo que el texto sugiere. Los alumnos del Norte deben sentarse.

Cuando lleguen a la parte en la que los dos reyes están sentados en la misma mesa, mintiéndose el uno al otro, pida que los alumnos estén sentados, pero inclinándose hacia los del otro lado. Continúen parándose y sentándose, hasta que lleguen al pasaje final en el cual ambos lados están de pie y haciendo gestos.

Las guerras de Daniel 11

Parte A: "Y se hará fuerte el rey del Sur" (vers. 5). "Y vendrá con ejército contra el rey del Norte, y entrará en la fortaleza, y hará en ellos su arbitrio, y predominará" (vers. 7).
Parte B: "Sí entrará en el reino el rey del Sur, y volverá a su tierra" (vers. 9). "Mas los hijos de aquel se airarán, y reunirán multitud de grandes ejércitos; y vendrá apresuradamente e inundará" (vers. 10).
Parte A: "Por lo cual se enfurecerá el rey del Sur, y saldrá y peleará contra el rey del Norte" (vers. 11). "Y al llevarse él la multitud, se ele-

vará su corazón, y derribará a muchos millares" (vers. 12).

Parte B: "Y el rey del Norte volverá a poner en campaña una multitud mayor que la primera" (vers. 13). "Y las fuerzas del Sur no podrán sostenerse, ni sus tropas escogidas, porque no habrá fuerzas para resistir" (vers. 15). "Y el que venga contra él hará su voluntad, y no habrá quien se le pueda enfrentar" (vers. 16).

Parte A: "Y el rey del Sur se empeñará en la guerra con grande y muy fuerte ejército" (vers. 25). Pero "su ejército será destruido, y caerán muchos muertos" (vers. 26).

Parte B: "El corazón de estos reyes será para hacer mal, y en una misma mesa hablarán mentira" (vers. 27).

Parte A: "Mas no servirá de nada, porque el plazo aún no habrá llegado" (vers. 27).

Parte B: El rey del Norte "volverá al Sur, mas no será la postrera vez como la primera" (vers. 29). "Porque vendrán contra él naves de Quitim, y él se contristará" (vers. 30).

Parte A: "Pero al cabo del tiempo el rey del Sur contenderá con él" (vers. 40).

Parte B: "Y el rey del Norte se levantará contra él como una tempestad, con carros y gente de a caballo" (vers. 40).

Parte A: "Y entrará por las tierras, e inundará, y pasará" (vers. 40).

Parte B: "Entrará a la tierra gloriosa" (vers. 41).

Parte A: "Extenderá su mano contra las tierras" (vers. 42).

Parte B: "Saldrá con gran ira para destruir y matar a muchos" (vers. 44).

Parte A: "Y plantará las tiendas de su palacio entre los mares y el monte glorioso y santo; mas llegará a su fin, y no tendrá quien le ayude" (vers. 45).

Análisis

Pida a sus alumnos que describan sus sentimientos con respecto al escenario de la guerra.

Pregunte: **¿Qué se sintió ser victorioso y luego derrotado? ¿Y si Daniel te dijera que así era como iba a ser el mundo en tanto su ojo profético podía ver? ¿Te gustaría que hubiera una escapatoria de esta locura? Si fueras Daniel, ¿qué esperanza podrías darles a las personas? ¿Qué mensaje crees que podría salvarlos de la desesperación?**

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Biblias.*
- *Pizarrón y tizas.*

Ahora divida su clase en cuatro grupos y asigne uno de los siguientes pasajes a cada uno: Daniel 11:2-8; Daniel 11:9-17; Daniel 11:18-29; Daniel 11:36-45.

Pida que cada grupo dedique cinco minutos, lean el pasaje asignado y respondan las siguientes preguntas que usted ha escrito en el pizarrón.

¿Cuántas veces el pasaje utiliza palabras políticas o militares (tales como poder, dominio, ataque, lucha, etc.)? ¿Qué pueden decir en relación con las personas que actúan en ese pasaje? ¿Qué valoran? ¿Qué es precioso para ellos? ¿Qué revelan sus acciones acerca de a qué o a quién adoran? ¿Qué tiene el cristianismo para ofrecer a estas personas?

Cuando termine el tiempo, pida a cada pequeño grupo que cuente lo descubierto al grupo mayor.

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.



Aplicando la lección

Soy embajador

Materiales
- *Hojas de actividad (pág. 80).*
- *Lápices.*

Diga: **A Dios le gustaría que todos llegásemos a ser ciudadanos de su "Tierra Gloriosa". Él quisiera rescatarnos de la obsesión existente con los poderes militares y políticos que gobiernan este mundo. Pero necesita embajadores. Cuando una nación quiere establecer relaciones con otra, usualmente envía un embajador como su representante.**

Dios desea establecer una relación con todas las personas del mundo; para lograrlo, quiere que seamos sus embajadores al mundo.

Entregue a cada persona una copia de "Cuerpo de Embajadores de la tierra gloriosa", hoja de actividad (p. 80), y un lápiz. Indique a los alumnos que formen parejas para completar sus hojas, y pídales que estén listos para compartir algunas de sus respuestas.

Análisis

Luego de que los alumnos hayan terminado, pida a algunos voluntarios que compartan las respuestas de su hoja de actividad. Anímelos a expresar su deseo de servir a Dios, donde sea, como sus embajadores.

Diga: **Vamos a buscar y leer juntos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12:3. Lleva tu carta a tu casa, para que te recuerde que tú eres uno de los entendidos.**

Recuerden que otros necesitan saber que:

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

---

4 Compartiendo la lección

Cuéntale a un amigo

Materiales
- *Papel y lápices o marcadores.*
- *Pizarrón y tiza.*

Dé a cada alumno una hoja de papel y una birome o un marcador. Dígales que dibujen un círculo del tamaño de una moneda en el medio del papel.

Diga: **Este círculo te representa a ti. Escribe tu nombre en el círculo. Ahora imagina que quieras compartir nuestro mensaje central:**

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

Con dos de tus amigos. Dibuja una X a ambos lados de tu círculo. Ahora imaginen que cada una de estas dos personas le cuenta a dos personas más. Encierren en un círculo cada una de estas X. Continúen dibujando dos X por cada círculo, y encerrando cada X en un círculo hasta que no les quede más espacio en el papel.

Demuestre esto donde todos puedan verlo mientras lo explica a los alumnos, y luego escriba los siguientes números, mientras les dice.

Cuando los alumnos completen sus hojas, diga: **Ustedes les cuentan a 2 personas, quienes les cuentan a 4 personas, quienes les cuentan a 8 personas, quienes les cuentan a 16 personas, quienes les cuentan a 32 personas, quienes les cuentan a 64 personas, quienes les cuentan a 128 personas, quienes les cuentan a 256 personas, quienes les cuentan a 512 personas, quienes les cuentan a 1.024 personas, quienes les cuentan a 2.048 personas, quienes les cuentan a 4.096 personas, y sigue, y sigue. Realmente "enseñarían justicia a la multitud, ¿no? Levanten su papel, y mírenlo. ¿Les recuerdan a las estrellas? Repitamos nuestro versículo para memorizar:**

"Los entendidos resplandecerán como el resplandor del firmamento; y los que enseñan la justicia a la multitud, como las estrellas a perpetua eternidad" (Daniel 12:3).

Guíe a cada alumno a un compromiso de contarle a dos personas, que:

Podemos confiar en nuestro Dios de paz, no en los poderes y las fortalezas de este mundo.

Cierre

Ore pidiendo que Dios los ayude a ser fieles testigos.